

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان 4

کد درس: 31

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم پنجم

تعداد واحد: کل: 3 واحد شامل نظری: 3 واحد علمی: -

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر اعظم شریفی 1/25 واحد (کارکرد عصبی)، دکتر بهروز سلطانی 1 واحد (کارکرد محافظتی، پوست و سوختگی)، دکتر طیبه ماهور 0/75 واحد (کارکرد متابولیک و غدد). مسئول درس: دکتر اعظم شریفی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): روزهای شنبه 14-16، دوشنبه 14-16 و سه شنبه 14-16.

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: شنبه ها 14-12 و دوشنبه ها 14-12

پیش نیازها: پرستاری بزرگسالان سالمندان 3

هم نیازها: پرستاری بزرگسالان سالمندان 3

محل آموزش: دانشکده پرستاری

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم): کسب دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار اختلالات سیستم عصبی، حمایتی (پوست و سوختگی)، متابولیسم و غدد بر اساس فرآیند پرستاری با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری و حفظ سلامت به همراه تقویت مهارتهای تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل.

🚩 اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی با طرح کلی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی
- جلسه دوم: بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم شایع
- جلسه سوم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع
- جلسه چهارم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز
- جلسه پنجم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی
- جلسه ششم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی
- جلسه هفتم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به انواع اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، نوروپاتی ها و اختلالات خود ایمنی
- جلسه هشتم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع
- جلسه نهم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی
- جلسه دهم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک (آموزش مجازی)
- جلسه یازدهم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیستروفی های عضلانی، اسکروز جانبی نخاعی، هرنی و اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای (آموزش مجازی)
- جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات رنگ در پوست، ضایعات پوستی اولیه و ثانویه، ضایعات عروقی پوست، تستهای تشخیصی در پوست.
- جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با نحوه تشخیص درمان و مراقبت در انواع تومورهای پوست.
- جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با انواع پانسمانها و درمانهای جراحی در اختلالات پوست و سوختگی.
- جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با مراقبت از حساسیتهای و عفونتهای باکتریایی مانند دمل، کورک، فولیکولیت، هیدرانتیت چرکی، آکنه و لگاریس، زرد زخم، درماتیت و پسوریازیس.
- جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجویان با مراقبت از عفونتهای ویروسی، انگلی وقارچی مانند تبخال، زونا، پدیکولوس، گال (جرب)
- جلسه هفدهم: آشنایی دانشجویان با بیماری های تاولی مانند پمفیگوس و لگاریس، پمفیگوبید تاولی، سندرم استیونس جانسون SJS، نکروز سمی اپیدرم TEN.
- جلسه هجدهم: آشنایی دانشجویان با درجات سوختگی، نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی
- جلسه نوزدهم: آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری در سوختگی شامل، کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی.
- جلسه بیستم: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی و علایم شایع.
- جلسه بیست و یکم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان دیابت

جلسه بیست و دوم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده هیپوفیز
جلسه بیست و سوم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید.
جلسه بیست و چهارم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده آدرنال.
جلسه بیست و پنجم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات کبد و کیسه صفرا.

🌈 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با طرح کلی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی
اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1- آشنایی با طرح درس، اهداف، انتظارات، منابع درسی و روش ارزشیابی
- 1-2- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی مرکزی و محیطی را تشریح کند.
- 1-3- تغییرات پاتولوژیک مربوط به سیستم حرکتی و مسیرهای حسی را از یکدیگر تشخیص دهد.
- 1-4- عملکرد سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه دوم: بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم
شایع

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 2-1- اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات نورولوژیکی توضیح دهد.
- 2-2- علایم شایع اختلالات عصبی را نام ببرد.
- 2-3- تغییرات ناشی از افزایش سن و تاثیر این تغییرات را بر یافته های حاصل از ارزیابی دستگاه عصبی شرح دهد.
- 2-4- آزمون های تشخیصی جهت بررسی اختلالات نورولوژیک و مراقبت های مربوط به آنها را مورد بحث قرار دهد.
- 2-5- انواع رفلکس های سیستم عصبی را بشناسد.
- 2-6- ابزارهای ارزیابی سطح هوشیاری را نام ببرد.
- 2-7- نحوه ارزیابی سطح هوشیاری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری،
کما، انواع سردرد، تشنج و صرع

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 3-1- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به اختلال سطح هوشیاری و کما را توضیح دهد.
- 3-2- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد.
- 3-3- تریاد کوشینگ را شرح دهد.
- 3-4- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به انواع اختلال سردرد را توضیح دهد.
- 3-5- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به انواع تشنج را توضیح دهد.

3-6- علل، تظاهرات بالینی، فرآیند پرستاری مربوط به انواع صرع را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

4-1- کاربرد جراحی های داخل جمجمه ای توضیح دهد.

4-2- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی ترانس سینوس اسفنوئید بکار گیرد.

4-3- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی تحت چادرینه بکار گیرد.

4-4- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی فوق چادرینه بکار گیرد.

4-5- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در صدمات مغزی شرح دهد.

4-6- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با صدمه مغزی استفاده نماید.

هدف کلی جلسه پنجم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و

اختلالات خونریزی دهنده مغزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

5-1- انواع اختلالات مغزی -عروقی را مقایسه کند.

5-2- انواع سکته مغزی را بشناسد.

5-3- تدابیر پرستاری جهت بیماران در مرحله حاد سکته مغزی را بیان نماید.

5-4- اصول آموزش و آماده نمودن خانواده بیمار را جهت ارائه مراقبت از بیمار دچار سکته مغزی در منزل را بشناسد.

5-5- علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان سکته مغزی ایسکمیک را توضیح دهد.

5-6- علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان سکته مغزی هموراژیک را توضیح دهد.

5-7- علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان حملات گذرای ایسکمیک را توضیح دهد.

5-8- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به سکته مغزی ایسکمیک به کار گیرد.

5-9- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به سکته مغزی هموراژیک به کار گیرد.

5-10- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به آنوریسم مغزی به کار گیرد.

5-11- انواع اختلال های خونریزی دهنده مغزی را بشناسد.

5-12- علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان اختلال های خونریزی دهنده مغزی را توضیح دهد.

5-13- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد با اختلال خونریزی دهنده مغزی به کار گیرد.

هدف کلی جلسه ششم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم

عصبی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

6-1- انواع مننژیت را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که مننژیت را تجربه نمودند تدوین نماید.

6-2- علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در مننژیت را توصیف کند.

6-3- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در آبسه مغزی شرح دهد.

6-4- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با آبسه مغزی استفاده نماید.

6-5- تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و اقدامات پرستاری لازم در اختلالات اعصاب جمجمه ای را شرح دهد.

6-6- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال اعصاب جمجمه ای استفاده کند.

6-7- انواع آنسفالیت را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که آنسفالیت را تجربه نمودند تدوین نماید

6-8- علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در انسفالیت را توصیف کند.

هدف کلی جلسه هفتم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به انواع اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، نوروپاتی ها و اختلالات خود ایمنی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

7-1- تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و اقدامات پرستاری لازم را در اختلال های نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی شرح دهد.

7-2- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال های نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی استفاده کند.

7-3- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در مولتیپل اسکلروزیس را توضیح دهد.

7-4- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با مولتیپل اسکلروزیس استفاده نماید.

7-5- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در سندروم گیلن باره را توضیح دهد.

7-6- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با سندروم گیلن باره استفاده نماید.

7-7- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در میاستنی گراویس را توضیح دهد.

7-8- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با میاستنی گراویس استفاده نماید.

هدف کلی جلسه هشتم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

8-1- انواع تومور های مغزی را بشناسد.

8-2- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در تومورهای مغز شرح دهد.

8-3- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با تومور مغز استفاده نماید.

8-4- انواع تومور های نخاعی را بشناسد.

8-5- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در تومورهای نخاع شرح دهد.

8-6- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با تومور نخاع استفاده نماید.

هدف کلی جلسه نهم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 9-1- انواع اختلالات دژنراتیو مغزی را نام ببرد.
- 9-2- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در هانتینگتون را توضیح دهد.
- 9-3- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با هانتینگتون استفاده نماید.
- 9-4- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در پارکینسون را توضیح دهد.
- 9-5- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با پارکینسون استفاده نماید.
- 9-6- پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در آلزایمر را توضیح دهد.
- 9-7- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با آلزایمر استفاده نماید.

هدف کلی جلسه دهم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 10-1- مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، پیشگیری و درمان صدمات طناب نخاعی را توصیف نماید.
- 10-2- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با صدمات طناب نخاعی به کار برد.
- 10-3- از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با صدمات تروماتیک نخاع استفاده نماید.
- 10-4- جمعیت در معرض خطر ضایعات نخاعی را شناسایی نماید.
- 10-5- پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی، مراقبت های پرستاری و اداره بیماران با شوک نورولوژیک را توضیح دهد.
- 10-6- مداخلات پرستاری را در دیس رفلکسی توصیف نماید.

هدف کلی جلسه یازدهم: ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیستروفی های عضلانی، اسکروز جانبی نخاعی، هرنی و اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 11-1- علل، مکانیسم آسیب، علائم بالینی و تستهای تشخیصی در دیستروفی های عضلانی را شرح دهد.
- 11-2- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با دیستروفی های عضلانی به کار برد.
- 11-3- علل، مکانیسم آسیب، علائم بالینی و تستهای تشخیصی اسکروز جانبی نخاعی را شرح دهد.
- 11-4- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با اسکروز جانبی نخاعی به کار برد.
- 11-3- اختلالات دژنراتیو دیسک بین مهره ای را توضیح دهد.
- 11-4- علل، مکانیسم آسیب، علائم بالینی و تستهای تشخیصی اختلالات دژنراتیو دیسک بین مهره ای را شرح دهد.
- 11-5- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با اختلالات دژنراتیو دیسک بین مهره ای به کار برد.
- 11-6- فتق دیسک بین مهره ای را توضیح دهد.
- 11-7- علل، مکانیسم آسیب، علائم بالینی و تستهای تشخیصی فتق دیسک بین مهره ای را شرح دهد.

11-8- فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با فتق دیسک بین مهره ای به کار برد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات رنگ در پوست، ضایعات پوستی اولیه و ثانویه، ضایعات عروقی پوست، تستهای تشخیصی در پوست.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 12-1- اعمال پوست، لایه های تشکیل دهنده پوست، تغییرات خوش خیم پوست افراد سالم را ذکر کنند.
- 12-2- انواع تغییرات رنگ در پوستهای تیره و روشن را ذکر کنند.
- 12-3- تفاوت ضایعات پوستی اولیه مانند ندول و تومور را با ضایعات پوستی ثانویه مانند اولسر و شقاق را ذکر کنند.
- 12-4- ویژگیهای ضایعات عروقی پوستی مانند پتشی، اکیموز، آنژیومای گیلانی، تلانژکتازی را ذکر کنند.
- 12-5- کاربرد تستهای تشخیصی در بیماریهای پوست مانند آزمون چراغ وود، تست پچ و... را ذکر کنند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی دانشجویان با نحوه تشخیص درمان و مراقبت در انواع تومورهای پوست.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 13-1- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری سارکوم کاپوزی را شرح دهند.
- 13-2- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری ملانوما را شرح دهند.
- 13-3- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری SCC را شرح دهند.
- 13-4- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری bcc را شرح دهند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی دانشجویان با انواع پانسمانها، درمانهای جراحی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 14-1- کاربرد پانسمان هیدروژل را شرح دهد.
- 14-2- کاربرد پانسمان هیدروکلوئید را شرح دهد
- 14-3- کاربرد پانسمان فوم را شرح دهد
- 14-4- کاربرد پانسمان آلژینات کلسیم را شرح دهد.
- 14-5- کاربرد پیوند پوست را شرح دهد.
- 14-6- با جراحی های زیبایی مانند botox, skin peels, derm abrasion, face lift آشنا باشد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با مراقبت از حساسیتهای و عفونتهای باکتریایی پوست مانند: هیدرانتیت چرکی، آکنه و لگاریس، زرد زخم، فولیکولیت، دمل، کورک، درماتیت و پسوریازیس.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 15-1- نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری آکنه و لگاریس را شرح دهند.
- 15-2- تظاهرات بالینی، عوارض، درمان، مراقبت پرستاری بیماری زرد زخم را شرح دهند.
- 15-3- تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبت بیماری دمل و کورک را شرح دهند.

15-4-تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبت پرستاری بیماری فولیکولیت و هیدرانتیت چرکی را شرح دهند.

15-5-تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبت پرستاری بیماری درماتیت را شرح دهند.

15-6-تظاهرات بالینی، عوارض، درمان و مراقبت پرستاری بیماری پسوریازیس را شرح دهند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجویان با مراقبت از عفونتهای ویروسی، انگلی وقارچی مانند تبخال، زونا، پدیکولوس، گال (جرب)

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-16-نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری تبخال را شرح دهند.

2-16-نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری زونا را شرح دهند.

3-16-نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری پدیکولوس و گال را شرح دهند

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی دانشجویان بابیماری های تاولی مانند پمفیگوس ولگاریس، پمفیگوئید تاولی، سندرم استیونس جانسون SJS، نکروز سمی اپیدرم TEN

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-17-نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری پمفیگوس ولگاریس را شرح دهند.

2-17-نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری پمفیگوئید تاولی را شرح دهند.

3-17-نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری سندرم استیونس جانسون را شرح دهند.

4-17-نحوه تشخیص درمان و مراقبت در بیماری نکروز سمی اپیدرم را شرح دهند.

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی دانشجویان با درجات سوختگی، نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-18-تفاوت سوختگی شدید، سوختگی متوسط و سوختگی خفیف را شرح دهند.

2-18-تفاوت سوختگی درجه یک، سوختگی درجه ۲، سوختگی درجه ۳ و سوختگی درجه ۴ را شرح دهند.

3-18-نحوه برآورد درصد سطح سوختگی با استفاده از قانون عدد ۹، روش لاند وبرودر و روش کف دست را شرح دهند.

4-18-تغییرات قلب و عروق، تغییرات آب و الکترولیت، تغییرات ریوی، تغییرات کلیوی، تغییرات سیستم ایمنی، تغییرات دستگاه گوارش را در سوختگی های بزرگ شرح دهند.

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی دانشجویان با تدابیر پرستاری در سوختگی شامل، کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-19-نحوه مایع درمانی در سوختگی را شرح دهند.

2-19-نحوه حفظ راه هوایی را در سوختگی شرح دهند.

19-3- نحوه کنترل عفونت در سوختگی را شرح دهند.

19-4- نحوه مدیریت افزایش سوخت و ساز در سوختگی را بدانند.

19-5- با انواع گرافتها و فلاپها آشنا باشد.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی و علایم شایع.

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

20-1- فرق غدد درون ریز و برون ریز را بدانند و با وظایف کبد و تستهای کبدی آشنا باشد.

20-2- با مکانیسم تنظیمی فیدبک آشنا باشد.

20-3- با هورمون های هیپوتالاموس آشنا باشد.

20-4- با هورمون های هیپوفیز قدامی و خلفی آشنا باشد.

20-5- با هورمون های تیروئید و پاراتیروئید، کورتکس و قشر آدرنال آشنا باشد.

20-6- با هورمون های جزایر لانگرهانس، کلیه، تخمدان و بیضه آشنا باشد.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان دیابت.

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

21-1- با انواع دیابت و پایش و اندازه گیری قند خون آشنا باشد.

21-2- با انسولین درمانی و داروهای خوراکی ضد دیابت آشنا باشند و انواع انسولین ها کوتاه اثر و سریع اثر را شرح دهند.

21-3- عوارض حاد دیابت مانند کتواسدوز دیابتی، هایپرگلیسمی هیپراسمولار غیر کتونی را شرح دهند.

21-4- عوارض دیررس دیابت مانند نوروپاتی، رتینوپاتی و پای دیابتی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده هیپوفیز.

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

22-11- آناتومی غده هیپوفیز را توضیح دهد و هورمون های بخش قدامی و خلفی غده هیپوفیز را بیان نماید.

22-11- انواع تومورهای هیپوفیز را شرح دهد.

22-11- سندروم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری را شرح دهد.

22-4- سندروم شیهان، بیماری سیموند، آکرومگالی، ژیگانتیسم، دورفیسیم را شرح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید.

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

23-2- آناتومی و فیزیولوژی غده تیروئید و پاراتیروئید را بیان کند.

23-2- آزمایشات لازم در بررسی بیماران با اختلالات تیروئید را توضیح دهد.

- 3-23- در مورد کم کاری و اختلالات شایع در کم کاری و پرکاری غده تیروئید و پاراتیروئید آشنایی داشته باشد.
- 4-23- مراقبت های پرستاری بیماران مبتلا به کم کاری تیروئید (کمای میگزدم) و پرکاری تیروئید (گریوز) را توضیح دهد.
- 5-23- تیروئیدیت و انواع آنرا (هاشیموتو) بیان کند
- 6-23- در مورد گواتر و مشکلات بیماران مبتلا توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده آدرنال.
اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-24- آناتومی و فیزیولوژی غده آدرنال را بیان کند.
- 2-24- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری فئوکروموسیتوم آشنا باشد.
- 3-24- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری آدیسون آشنا باشد.
- 4-24- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری سندروم کوشینگ آشنا باشد.
- 5-24- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری آلدوسترونیزم آشنا باشد.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات کبد و کیسه صفرا.
اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-25- انسفالوپاتی کبدی را شرح دهد.
- 2-25- با بیماری آسیت و سیروز کبدی و هایپر تانسین پورت آشنا باشند.
- 3-25- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری التهاب کیسه صفرا، سنگ کیسه صفرا آشنا باشد.
- 4-25- با مراقبت، تشخیص، درمان بیماری پانکراتیت آشنا باشد.

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)
- سایر موارد: بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر مورد

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □
- سایر: سامانه نوید برای آموزش مجازی

🚩 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☒ کوییز ☒ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☒ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم ☐ پروژه
☐ تحقیق ☐ سمینار ☒ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت ☐ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
☐ سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	کوییز، پرسش شفاهی و حضور فعال در کلاس	20 درصد	
2	تراکمی	امتحان کتبی پایان ترم چهارگزینه ای و تشریحی	80 درصد	

🚩 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner & Suddart's Text Book of Medical Surgical Nursing. Philadelphia : Lippincott.
2. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmamann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia.
3. Black , A.L& HAWKS. J.H Keene, A.M.(2019) . Medical Surgical Nursing.(8 th ed)
- 4-Smeltzer,SC& Bare.B.(2022) . Brunner & Suddarth Text Book of Medical Surgical Nursing. (13 th ed) . Philadelphia : Lippincott.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- عالیخانی؛ م. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی گوارش. تهران، نشر جامعه نگر. 1401
 دهقان نیری؛ ن، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (1401)
 هاتفی؛ م، برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (1401)

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- ✓ National Institute for Health and Care Excellence (NICE) guidelines

🚩 قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس.
 ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: ارائه به موقع تکالیف
 ✓ سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب در جلسه امتحان می‌تواند منجر به نمره 0/25، اخطار یا اقدام انضباطی گردد.
 ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: برخورد حرفه‌ای و محترمانه با استاد و سایر دانشجویان

- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: الزامات پوشش به طور معمول در محیط آموزشی
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق ایمیل دانشگاهی یا مراجعه حضوری

azamsharifi@kums.ac.ir

- ✓ مشارکت در دوره : مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس
- ✓ سایر:-

جدول زمانبندی جلسات درس پرستاری بزرگسالان سالمندان 4

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
1	آشنایی با طرح کلی درس، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	دکتر اعظم شریفی
2	بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم شایع	دکتر اعظم شریفی
3	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع	دکتر اعظم شریفی
4	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز	دکتر اعظم شریفی
5	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی	دکتر اعظم شریفی
6	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی، اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی	دکتر اعظم شریفی
7	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، نوروپاتی ها و اختلالات خود ایمنی	دکتر اعظم شریفی
8	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع	دکتر اعظم شریفی
9	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی	دکتر اعظم شریفی

10	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک (آموزش مجازی)	دکتر اعظم شریفی
11	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیستروفی های عضلانی، اسکروز جانبی نخاعی، هرنی و اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای (آموزش مجازی)	دکتر اعظم شریفی
12	آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات رنگ در پوست، ضایعات پوستی اولیه و ثانویه، ضایعات عروقی پوست، تستهای تشخیصی در پوست.	آقای بهروز سلطانی
12	تشخیص درمان و مراقبت در انواع تومورهای پوست	آقای بهروز سلطانی
14	انواع پانسمانها و درمانهای جراحی پوست	آقای بهروز سلطانی
15	مراقبت از حساسیتها و عفونتهای باکتریایی پوست مانند: هیدرانتیت چرکی، آکنه ولگاریس، زرد زخم، فولیکولیت، دمل، کورک، درماتیت و پسوریازیس.	آقای بهروز سلطانی
16	مراقبت از عفونتهای ویروسی، انگلی وقارچی پوست مانند تبخال، زونا، پدیکولوس، گال. (جرب)	آقای بهروز سلطانی
17	پمفیگوس ولگاریس، سندرم استیونس جانسون، نکروز سمی اپیدرم	آقای بهروز سلطانی
18	درجات سوختگی، نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.	آقای بهروز سلطانی
19	کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی	آقای بهروز سلطانی
20	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی و علایم شایع	دکتر طیبیه ماه ور
21	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان دیابت.	دکتر طیبیه ماه ور
22	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده هیپوفیز.	دکتر طیبیه ماه ور
23	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید.	دکتر طیبیه ماه ور
24	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده آدرنال.	دکتر طیبیه ماه ور
25	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات کبد و کیسه صفرا.	دکتر طیبیه ماه ور

جدول بلوپرینت آزمون درس پرستاری بزرگسالان سالمندان 4

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان سالمندان 4						
نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405						
دانشکده: پرستاری مامایی.						
گروه آموزشی: داخلی جراحی، فن پرستاری و سلامت جامعه						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	2 ساعت	2	2		
2	بررسی و شناخت سیستم عصبی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون های تشخیصی، علایم شایع	2 ساعت	3	3		
3	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سطح هوشیاری، کما، انواع سردرد، تشنج و صرع	2 ساعت	3	3		
4	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای مغزی و انواع جراحی های مغز	2 ساعت	3	4		
5	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و اختلالات خونریزی دهنده مغزی	2 ساعت	3	3		
6	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی،	2 ساعت	3	3		

					اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی	
		2	2	2 ساعت	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به انواع اختلالات نورونهای حرکتی فوقانی و تحتانی، نوروپاتی ها و اختلالات خود ایمنی	7
		2	2	2 ساعت	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع	8
		2	2	2 ساعت	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به بیماریهای دژنراتیو مغزی	9
		2	2	2 ساعت	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به صدمات طناب نخاعی و شوک نورولوژیک	10
		2	2	2 ساعت	ساماندهی و مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیستروفی های عضلانی، اسکلروز جانبی نخاعی، هرنی و اختلالات دژنراتیو دیسک مهره ای	11
		3	3	2 ساعت	آناتومی و فیزیولوژی پوست، تغییرات رنگ در پوست، ضایعات پوستی اولیه و ثانویه، ضایعات عروقی پوست، تستهای تشخیصی در پوست.	12
		3	3	2 ساعت	تشخیص درمان و مراقبت در انواع تومورهای پوست	13
		3	3	2 ساعت	انواع پانسمانها و درمانهای	14

					جراحی پوست	
		3	3	2 ساعت	مراقبت از حساسیتها و عفونتهای باکتریایی پوست مانند: هیدرانتیت چرکی، آکنه و لگاریس، زرد زخم، فولیکولیت، دمل، کورک، درماتیت و پسوریازیس.	15
		3	3	2 ساعت	مراقبت از عفونتهای ویروسی، انگلی و قارچی پوست مانند تبخال، زونا، پدیکولوس، گال. (جرب)	16
		3	3	2 ساعت	پمفیگوس و لگاریس، سندرم استیونس جانسون، نکروز سمی اپیدرم	17
		3	3	2 ساعت	درجات سوختگی، نحوه محاسبه درصد سوختگی، پاسخ های عمومی بدن به سوختگی.	18
		3	3	2 ساعت	کنترل درد، رژیم غذایی، مایع درمانی در سوختگی، پیشگیری از عفونت در سوختگی	19
		2	2	2 ساعت	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی و علایم شایع	20
		4	4	2 ساعت	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان دیابت .	21
		4	4	2 ساعت	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده هیپوفیز.	22
		4	4	2 ساعت	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید.	23

		4	4	2 ساعت	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات غده آدرنال.	24
		4	4	2 ساعت	آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری، تشخیص و درمان اختلالات کبد و کیسه صفرا.	25

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر اعظم شریفی 1/25 واحد (کارکرد عصبی) ، دکتر بهروز سلطانی 1 واحد (کارکرد محافظتی، پوست و سوختگی)، دکتر طیبه ماهور 0/75 واحد (کارکرد متابولیک و غدد). مسئول درس: دکتر اعظم شریفی

نام دانشکده: پرستاری مامایی عنوان درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان 4 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی: ترم پنجم کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر خلیل مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه: دکتر اعظم شریفی
تاریخ تحویل: 1404/11/23
تاریخ ارسال: